



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۱/۱۹



# ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم  
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۴

مدت پاسخگویی: ۱۹۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۲

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۰ دقیقه
۳	سلامت و بهداشت	۲	۳۰ دقیقه
۴	فیزیک	۲	۴۰ دقیقه
۵	شیمی	۳	۴۰ دقیقه

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرایی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

## دروس اختصاصی

### شیمی ۳

فصل ۲ و فصل ۳  
(تا پایان هنرنمایی  
شماره سیال)های مولکولی و  
یونی برای تولید برق)  
صفحه ۳۷ تا ۷۹

### فیزیک ۳

فصل ۲ و فصل ۳  
(تا پایان موج عرضی و  
مشخصه‌های آن)  
صفحه ۲۷ تا ۶۵

## دروس عمومی

### سلامت و بهداشت

درس ۱ تا پایان درس ۷  
صفحه ۳ تا ۷۸

### زبان انگلیسی ۳

درس ۱ و ۲  
صفحه ۱۵ تا ۵۹

### دین و زندگی ۳

درس‌های ۴، ۵ و ۶  
صفحه ۴۰ تا ۷۴

## استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

### اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

### اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

### اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا



ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	

**گروه آموزشی ماز** **آزمون شبهه ساز امتحان نهایی**

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
	<b>با تدبر در آیات و حدیث به سؤالات، پاسخ دهید.</b>	
۱	با دقت نظر در آیه شریفه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» به سؤالات پاسخ دهید. الف) مطابق با قانون الهی (سنت الهی)، آینده انسان بر چه اساسی رقم می خورد؟ ب) شرط بهره مندی از برکات آسمان و زمین چیست؟	۱.۵
۲	آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» به کدام یک از شواهد وجود اختیار اشاره <u>ندارد</u> ؟ ۱) تفکر و تصمیم ۲) مسئولیت پذیری ۳) احساس رضایت یا پشیمانی	۱
۳	کلام نبوی «هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه انجام دهد...»، کدام یک از ثمرات اخلاص را بیان می کند؟	۰.۵
۴	<b>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b> در کسب توفیق الهی، عوامل درونی مانند داشتن روحیه حق پذیری، نقش تعیین کننده ای دارد.	۰.۵
۵	اختیار، حقیقتی وجدانی و مشهود است که هر کس با ساده ترین دلیل و برهان آن را می پذیرد.	۰.۵
۶	حُسن فعلی به طور طبیعی حُسن فاعلی را به دنبال دارد.	۰.۵
۷	<b>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</b> این مفهوم که «رحمت واسعة الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار، می رسد و منعی ندارد.»، مؤید کدام سنت الهی است؟ ۱) سبقت رحمت بر غضب الهی ۲) تأثیر اعمال انسان در زندگی او ۳) امداد عام الهی	۱
۸	کدام یک به علل عرضی اشاره دارد؟ ۱) علت هایی که دارای نقش های متفاوتی هستند. ۲) علت هایی که دارای ویژگی مستقل هستند و در مرتبه های مختلف قرار دارند. ۳) علت هایی که می توان آنان را به عوامل مختلف نسبت داد.	۱
۹	<b>اصطلاح زیر را تعریف کنید.</b> حکمت:	۱.۵



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	

**گروه آموزشی ماز** **آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی**

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره		
۱۰	<p style="text-align: center;"><b>کشف ارتباط</b></p> <p>هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">                     الف) روزه در تقویت اخلاص تأثیر دارد                      ب) برو این دام بر مرغی دگر نه ...                      ج) تقرب به پیشگاه ولی مؤمنان                      د) تقویت کننده محبت الهی در دل                 </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">                     ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا                      ۲- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات                      ۳- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او                      ۴- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان                      ۵- دریافت پاداش‌های وصف‌نشده                 </td> </tr> </table>	الف) روزه در تقویت اخلاص تأثیر دارد ب) برو این دام بر مرغی دگر نه ... ج) تقرب به پیشگاه ولی مؤمنان د) تقویت کننده محبت الهی در دل	۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا ۲- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۳- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او ۴- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان ۵- دریافت پاداش‌های وصف‌نشده	۲
الف) روزه در تقویت اخلاص تأثیر دارد ب) برو این دام بر مرغی دگر نه ... ج) تقرب به پیشگاه ولی مؤمنان د) تقویت کننده محبت الهی در دل	۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا ۲- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۳- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او ۴- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان ۵- دریافت پاداش‌های وصف‌نشده			
۱۱	<p style="text-align: center;"><b>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</b></p> <p>«آرمین دانش آموز سال دوازدهم است. وقتی دبیر دینی‌شان گفت که از ۶ درس اول امتحان خواهد گرفت، تصمیم می‌گیرد تا زمان امتحان به کتابخانه برود و درس بخواند. آرمین روز اول و دوم به کتابخانه می‌رود ولی روز سوم به خاطر بازی تیم مورد علاقه‌اش، به جای کتابخانه به استادیوم می‌رود و وقتی تیمش در این بازی شکست می‌خورد، روحیه خود را از دست می‌دهد و روزهای بعد نیز به کتابخانه نمی‌رود و در نتیجه در امتحان نمره قابل قبولی نمی‌گیرد. او با خودش فکر می‌کند علت این نمره بد، باخت تیم محبوبش بوده است.»</p> <p>الف) آرمین به کدام یک از شواهد وجود اختیار بی‌اعتنا بوده است؟                      ب) این که آرمین به جای کتابخانه به استادیوم می‌رود، مربوط به کدام یک از شواهد اختیار است؟</p>	۱		
۱۲	<p style="text-align: center;"><b>به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>اثر عمل «صله رحم و محبت به خویشان» در زندگی انسان چیست؟</p>	۱		
۱۳	سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه چه نام دارد؟	۱		
۱۴	مفهوم «فرو ریختن دیوار کج و سست» مربوط به قضای الهی است یا تقدیر الهی؟	۱		
۱۵	طبق تعالیم اسلامی اجزای هر عمل را نام ببرید.	۱		
۱۶	<p style="text-align: center;"><b>به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.</b></p> <p>تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.</p>	۲		
۱۷	وقتی می‌گوییم «وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست»، چه معنایی دارد؟	۲		
۱۸	از میوه‌های درخت اخلاص، «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را توضیح دهید.	۱		
	موفق باشید.	۲۰		



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:

ردیف	پاسخبرگ	نمره
------	---------	------

پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.

### تدبر در آیات قرآن و روایات

۳	۱	الف) .....	ب) .....
	۲	.....	
	۳	.....	

### درستی یا نادرستی گزاره‌ها

۱.۵	۴	.....
	۵	.....
	۶	.....

### انتخاب گزینه مناسب

۲	۷	.....
	۸	.....

### تعریف اصطلاح

۱.۵	۹	..... .....
-----	---	----------------

### کشف ارتباط

۲	۱۰	الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....
---	----	---------------------------------------

### درک متن

۱	۱۱	الف) .....
		ب) .....





به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:

نمره	پاسخبرگ	ردیف
------	---------	------

پاسخ های خود را در محل های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب وارد کنید.

### پاسخ کوتاه

۴	.....	۱۲
	.....	۱۳
	.....	۱۴
	.....	۱۵

### پاسخ کامل (تشریحی)

۵	.....	۱۶
	.....	
	.....	
	.....	۱۷
	.....	
	.....	۱۸
۲۰	موفق باشید.	



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



تسلط بر نیم سال دوم



جمعه

۱۴۰۳/۱۱/۱۹



# ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم  
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۴

ویراستاری	مسئول درس	درس
فرشته کیانی - محمد آقاصالح	مرتضی محسنی کبیر - حامد دورانی	دین و زندگی
علیرضا مددی مظاهر بابائی سیاهکلرودی	احمد باقری	زبان انگلیسی
سعید ستوده مهر - عرفان شهر آئینی	زهرا ظلم خانی	سلامت و بهداشت
مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک احسان بهروزپور	زهرة آقامحمدی	فیزیک
صبا معصوم نیا علی اصغر رضایی سنگ تابی	فرشاد هادیان فرد - عالیہ میرزایی	شیمی

برای شباهت حداکثری به امتحانات نهایی، صفحه آرابی، فونت و حتی اندازه متن در تمامی آزمون های تشریحی ماز، کاملاً یکسان با استاندارد امتحانات نهایی در نظر گرفته می شود.

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

## راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

### مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

### بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

### نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

### ۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

### نکته طلایی:










با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

راهنمای تصحیح آزمون شبهه ساز نهایی درس:	دین و زندگی ۳	رشته:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	ساعت شروع:
مدت زمان:	۴۰ دقیقه		

آزمون شبهه ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p><b>مصحح شو:</b></p> <p>الف) بر اساس اعمال و رفتار نیک و بد (۰/۵)</p> <p>ب) ایمان (۰/۵) و تقوای الهی (۰/۵) (صفحه ۶۶ و ۶۷ درس ۶)</p> <p><b>ترجمه آیه:</b> «و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می کردند، قطعاً برایشان می گشودیم برکاتی از آسمان و زمین ولی تکذیب کردند، پس آنان را گرفتار ساختیم به [کیفر] آنچه مرتکب می شدند.»</p> <p><b>بررسی دقیق تر:</b></p> <p>این آیه به سنت «تأثیر اعمال انسان در زندگی او» اشاره دارد.</p>	۱.۵
۲	<p>گزینه ۳ (احساس رضایت یا پشیمانی) (۱) (صفحه ۵۴ و ۵۵ درس ۵)</p> <p><b>دقت کنید:</b> «احساس رضایت یا پشیمانی» در کتاب درسی آیه مرتبط ندارد و این آیه می تواند به دو موضوع «تفکر و تصمیم» و «مسئولیت پذیری» اشاره داشته باشد. آزمون وی آی پی</p>	۱
<p><b>۲۰ شو: برخی از شواهد وجود اختیار در آدمی</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>برخی از شواهد وجود اختیار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>۱) تفکر و تصمیم</li> <li>۲) احساس رضایت یا پشیمانی</li> <li>۳) مسئولیت پذیری</li> </ul> </div>		
۳	<p><b>ترجمه آیه:</b> «ما راه را به او نشان دادیم، یا سپاسگزار خواهد بود یا ناسپاس»</p> <p>دستیابی به درجاتی از حکمت (۰/۵) (صفحه ۴۷ درس ۴)</p>	۰.۵
<p><b>نکته طلایی</b></p> <p>هر کس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد ← علت (سبب)، چشمه های حکمت از قلبش بر زبانش جاری خواهد شد. ← معلول (نتیجه)</p>		
<p><b>درستی یا نادرستی گزاره ها (هر مورد ۰.۵ نمره)</b></p>		
۴	<p><b>مصحح شو:</b></p> <p>درست (۰/۵) (صفحه ۷۱ درس ۶)</p> <p><b>۲۰ شو: امداد خاص (توفیق الهی)</b></p> <p>توفیق در اصطلاح دینی</p> <p>معنی ← آسان نمودن</p> <p><b>مفهوم</b> ← خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند، چنان فراهم می سازد که او بتواند آسان تر به مقصد برسد. (این امداد خاص خداوند سنت توفیق الهی است.)</p>	۰.۵
۵	<p>نادرست (۰/۵) (صفحه ۵۳ و ۵۴ درس ۵)</p> <p><b>بررسی دقیق تر:</b></p> <p>دقت شود، اختیار امری وجدانی و مشهود است و نیازی به استدلال و برهان ندارد.</p>	۰.۵
۶	<p>نادرست (۰/۵) (صفحه ۴۴ و ۴۵ درس ۴)</p>	۰.۵

	<p><b>۲۰ شو: حُسن فعلی و حُسن فاعلی</b> </p> <p>هر عملی برای این‌که مورد پذیرش الهی قرار گیرد، باید دو حُسن داشته باشد:  <b>(۱) حُسن فاعلی:</b> حُسن فاعلی یعنی انجام‌دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.  <b>(۲) حُسن فعلی:</b> حُسن فعلی یعنی کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، انجام شود.</p>									
<p>۷</p> <p>۱</p>	<p><b>انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۱ نمره)</b></p> <p>مصحح شو: </p> <p>گزینه ۳ (امداد عام الهی) (۱) (صفحه ۶۶ و ۷۰ درس ۶)</p> <p><b>۲۰ شو: آیه ۲۰ سوره اسراء</b> </p> <p>آیه مرتبط با سنت امداد عام الهی:          «كَلَّا نُمَدُّ هُوَلاءِ وَ هُوَلاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»  <b>ترجمه:</b> «هر یک از اینان و آنان [دنیاطلبان و آخرت‌طلبان] را مدد می‌رسانیم. از عطای پروردگارت و عطای پروردگارت [از کسی] منع نشده است.»  <b>مفهوم آیه:</b> رحمت واسعة الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار، تعلق می‌گیرد.</p> <p>گزینه ۱ (علت‌هایی که دارای نقش‌های متفاوتی هستند). (۱) (صفحه ۵۸ درس ۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر: </p> <p>دقت شود در گزینه ۲، عبارت «مرتب‌های مختلف» و در گزینه ۳، عبارت «به عوامل مختلف می‌توان نسبت داد»، مربوط به علل طولی است.</p> <p><b>۲۰ شو: علل عرضی</b> </p> <p>در علل عرضی، هر عامل به‌طور مستقیم نقش خاصی را بر عهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است؛ یعنی چند عامل به‌صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر برای یک هدف مشارکت می‌کنند.          در علل عرضی علت‌ها در عرض هم قرار دارند و هر کدام مستقل از دیگری هستند.</p> <p>مثال: پرورش گل</p> <table border="1" data-bbox="207 1086 1021 1153"> <tr> <td>رشد گل</td> <td>→</td> <td>باغبان</td> <td>+</td> <td>نور خورشید</td> <td>+</td> <td>آب</td> <td>+</td> <td>خاک</td> </tr> </table>	رشد گل	→	باغبان	+	نور خورشید	+	آب	+	خاک
رشد گل	→	باغبان	+	نور خورشید	+	آب	+	خاک		
<p>۹</p>	<p><b>تعریف اصطلاح:</b></p> <p>به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست (۰/۵) که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد (۰/۵) و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود. (۰/۵) (صفحه ۴۷ درس ۴)</p>									
<p>۱۰</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p> <p>۰.۵</p>	<p><b>کشف ارتباط: (هر مورد ۰.۵ نمره)</b></p> <p>مصحح شو: </p> <p>الف ← ۲ (دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات) (۰/۵) (صفحه ۴۷ درس ۴)          ب ← ۴ (نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان) (۰/۵) (صفحه ۴۷ و ۴۸ درس ۴)          ج ← ۵ (دریافت پاداش‌های وصف‌نشده) (۰/۵) (صفحه ۴۸ درس ۴)          د ← ۳ (راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او) (۰/۵) (صفحه ۴۷ درس ۴)</p> <p><b>۲۰ شو: راه‌های تقویت اخلاص و ثمرات تقویت آن</b> </p> <table border="1" data-bbox="183 1635 1404 1870"> <tr> <td rowspan="3"> <b>ثمرات اخلاص</b> </td> <td>(۱) دستیابی به درجاتی از حکمت</td> <td rowspan="3"> <b>راه‌های تقویت اخلاص</b> </td> <td>(۱) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند</td> </tr> <tr> <td>(۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان</td> <td>(۲) راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او</td> </tr> <tr> <td>(۳) دریافت پاداش‌های وصف‌نشده</td> <td>(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات</td> </tr> </table>	<b>ثمرات اخلاص</b>	(۱) دستیابی به درجاتی از حکمت	<b>راه‌های تقویت اخلاص</b>	(۱) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند	(۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان	(۲) راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او	(۳) دریافت پاداش‌های وصف‌نشده	(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات	
<b>ثمرات اخلاص</b>	(۱) دستیابی به درجاتی از حکمت		<b>راه‌های تقویت اخلاص</b>		(۱) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند					
	(۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان				(۲) راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او					
	(۳) دریافت پاداش‌های وصف‌نشده	(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات								
<p>۱۱</p> <p>۱</p>	<p><b>درک متن:</b></p> <p>مصحح شو: </p> <p>الف) مسئولیت‌پذیری (۰/۵) ب) تفکر و تصمیم (۰/۵) (صفحه ۵۴ درس ۵)</p>									

**پاسخ کوتاه:**

مصحح شو:

عمر را افزایش می دهد (۱) (صفحه ۷۴ درس ۶)

۱۲

**۲۰ شو: بعضی اعمال اثرگذار بر زندگی انسان**

- \* صلۀ رحم و محبت به خویشان و دادن صدقه، عمر را افزایش می دهد.
- \* قطع رحم و بی محبتی به خویشان، عمر را کاهش می دهد.
- \* احسان به والدین، امانت داری، لقمۀ حلال، آب دادن به درخت تشنه یا سیراب کردن حیوانات و نیز برطرف کردن اندوه و غصۀ دیگران، زندگی را بهبود می بخشد.
- \* ظلم به دیگران و افزایش گناه، اعم از فردی و اجتماعی، آثار زیان باری از جمله نزول بلا و عدم استجابات دعا را به دنبال دارد.
- \* تقوا و ایمان واقعی به خداوند سبب نزول برکات الهی می گردد.

املاء و استدراج (۱) (صفحه ۷۲ درس ۶)

۱۳

قضای الهی (۱) (صفحه ۵۷ درس ۵)

۱۴

**۲۰ شو: قدر و قضای الهی**

تقدیر الهی: «قدر» و «قدر» به معنای «اندازه» است و «تقدیر» به معنای «اندازه گرفتن» است. مخلوقات جهان از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن ها را تعیین می کند، به تقدیر الهی وابسته هستند. قضای الهی: «قضا» به معنای «به انجام رساندن»، «پایان دادن»، «حکم کردن» و «حتمیت بخشیدن» است. مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و ارادۀ الهی ایجاد می شوند، به قضای الهی وابسته اند.

نیت، قصد یا هدف (۰/۵) شکل و ظاهر (۰/۵) (صفحه ۴۴ درس ۴)

۱۵

**۲۰ شو: اجزای عمل**

۱) نیت که به آن هدف یا قصد نیز می گوئیم و به منزله روح عمل است.

اجزای عمل

۲) شکل و ظاهر عمل: شکل عمل در حکم بدن و کالبد آن روح می باشد.

**توجه:** عمل بدون نیت، کالبد بی جانی بیش نیست.

**پاسخ کامل (تشریحی):**

مصحح شو:

در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی خبر هستیم (۰/۵) و می کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن ها به آگاهی لازم برسیم (۰/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست (۰/۵)، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (صفحه ۶۸ درس ۶)

۱۶

**۲۰ شو: ابتلاء یا امتحان الهی**

در لغت: به معنای امتحان

سنت ابتلاء

در اصطلاح دینی: به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده است، مشخص سازد.

خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد (۰/۵) در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم، آن کار انجام نمی گیرد (۰/۵) در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است (۰/۵)، یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۵) (صفحه ۵۹ درس ۵)

۱۷

اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد (۰/۵) چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (۰/۵) (صفحه ۴۷ درس ۴)

۱۸

۲۰ موفق باشید.